

Aufbrüche

Interkulturelle Perspektiven auf Geschichte, Politik und Religion
Ouvertures. Perspectives interculturelles en histoire, politique et religion
Departures. Intercultural Perspectives on History, Politics, and Religion

herausgegeben von Andreas Sohn und Hermann Weber

- Band 4: Andreas Sohn / Jacques Verger (Hg. / Éd.): Die regulierten Kollegien im Europa des Mittelalters und der Renaissance / Les collèges réguliers en Europe au Moyen Âge et à la Renaissance
- Band 3: Andreas Sohn (Hg.): Wege der Erinnerung im und an das Mittelalter. Festschrift für Joachim Wollasch zum 80. Geburtstag
- Band 2: Andreas Sohn / Jacques Verger (Hg. / Éd.): Die universitären Kollegien im Europa des Mittelalters und der Renaissance / Les collèges universitaires en Europe au Moyen Âge et à la Renaissance. Mit einem Geleitwort von / Avec un avant-propos d'Annette Schavan
- Band 1: Heinz Otto Luthe und Carsten-Michael Walbinger (Hg.): Anstoß und Aufbruch. Zur Rezeption der Regensburger Rede Papst Benedikts XVI. bei Christen und Muslimen

Andreas Sohn / Jacques Verger (Hg. / Éd.)

Die regulierten Kollegien im Europa des Mittelalters und der Renaissance

Les collèges réguliers en Europe au Moyen Âge et à la Renaissance

Mit Beiträgen von / Avec les contributions de
Claire Angotti, Bernard Ardura, Metod Benedik,
Sophie Delmas, Heinz-Dieter Heimann, Egon Kapellari,
Daniel Le Blévec, Reinhard Marx, Klaus Militzer, Denyse Riche,
Alkuin Volker Schachenmayr, Hans-Joachim Schmidt,
Andreas Sohn, Jacques Verger, Bernhard Vogel



© Bochum 2012

- 12 Deux consoles et dix clefs de voûte qui témoignent d'un thème fréquent dans la sculpture du XIII^e siècle : la référence à la nature.
- 13 Statuts, Chapitres Généraux (voir note 1), t. I, p. 83.
- 14 *Ibidem*, p. 130–137.
- 15 Une édition de ces statuts est donnée par Thomas-J. SULLIVAN, The 'Collège de Cluny' : Statutes of Abbot Simon de la Brosse, dans *Revue bénédictine* 98, n° 1–2 (1988), p. 169–177.
- 16 Simon de la Brosse est bachelier en théologie en 1349, licencié en 1350 et admis comme maître en 1351.
- 17 Statuts, Chapitres Généraux (voir note 1), t. IV, p. 184–188.
- 18 *Chartularium Universitatis Parisiensis*, Heinrich DENIFLE et Émile CHATELAIN (éd.), Paris 1894, t. III, p. 547.
- 19 La Charité-sur-Loire, Saint-Martin-des-Champs, Sauxillanges, Souvigny, Coincy, Crépy-en-Valois, Lihons-en-Santerre, Abbeville, Marcigny, Longpont-sur-Orge, Saint-Leu-d'Esserent, Nogent-le-Rotrou, Paray, Montdidier, Gaye, Élincourt-Sainte-Marguerite, Margerie, Saint-Vivant de Vergy, Saint-Eutrope (Saintes), Île-d'Aix, Coulonges, Saint-Orens d'Auch, Romainmôtier, Pont-Saint-Esprit, Saint-Saulve (Valenciennes), Lavoûte-Chilhac, Paris, Archives Nationales, L 869.
- 20 Auxquelles on peut être adjoindre les deux grammaires produites au XII^e siècle par Alexandre de Villedieu (le *Doctrinale*) et Évrard de Béthune (le *Grecismus*).
- 21 « En 1255, le programme officiel de la faculté des arts mentionnait en toutes lettres, après Priscien, Porphyre (*l'Isagogé*), l'*Organon* et l'*Éthique* d'Aristote, sa *Physique* et sa *Métaphysique* suivies du *Liber de Causis* et de onze traités particuliers (*Des animaux*, *Du ciel et du monde*, *Les Météores*, *De l'âme*, *De la génération et de la corruption*, etc...) », Jacques VERGER (dir.), *Histoire des Universités en France*, Toulouse 1986, p. 60.
- 22 Pierre RICHÉ et Jacques VERGER, *Des nains sur des épaules de géants. Maîtres et élèves au Moyen Âge*, Paris 2006, p. 197–198.
- 23 Statuts, Chapitres Généraux (voir note 1), t. IV, p. 167.
- 24 Pour veiller au vocabulaire utilisé, un étudiant consigne les mots violents ou indécents qui sont à bannir, car « la recherche de la vérité ne se fait pas avec des mots violents, mais avec des mots doux et pacifiques ».
- 25 Si deux bacheliers sont aptes à être présentés en même temps, c'est, selon la coutume du *studium* de Paris, le plus ancien dans la lecture des Sentences qui est présenté.
- 26 SULLIVAN, The 'Collège de Cluny' (voir note 15), p. 173.
- 27 Sur la carrière de Foulque de Blandy, nous nous permettons de renvoyer à Denyse RICHE, Cluny et le débat sur la réforme de l'Église à l'époque du grand schisme, dans *Annales de Bourgogne* 74 (2002), p. 299–336.
- 28 Seuls ils sont habilités – avec les souverains pontifes – à décider de la levée de subsides au sein de l'ordre.
- 29 *Chartularium Universitatis Parisiensis* (voir note 18), t. IV, p. 53 et suiv.
- 30 L'abbé dit que le collège de Cluny a en Espagne, en Angleterre et en Italie, « plusieurs particuliers collèges soubz lui ». Rappelons cependant qu'à cette époque, les liens entre Cluny et les prieurés situés hors du royaume sont très distendus.
- 31 Cette donation qui vise à compenser la confiscation, par Jean XXII, du prieuré de Notre-Dame du Belvédère à Sorgues, se fait moyennant un cens de 12 deniers.
- 32 A.D. Vaucluse, H. 1, D. 320, il s'agit en fait d'un vidimus.
- 33 Dans la version des statuts remaniés, l'effectif est réduit à huit *claustrales* et six *scolares*.
- 34 L'assistance à tous les offices n'est requise que les dimanches et jours de fête, en semaine leur participation se limite à matines, laudes, prime et à la messe conventuelle. Une célébration particulière est prévue pour les défunts. Les statuts établissent les règles pour la vie quotidienne et précisent les attributions des différents officiers.
- 35 Pour la liste des recteurs aux XIV^e et XV^e siècles, cf. Denyse RICHE, *L'Ordre de Cluny à la fin du Moyen Âge* (CER-COR-Travaux et Recherches, XIII), Saint-Étienne 2000, p. 668.

Das Kolleg Sankt Nikolaus an der Universität Wien, ein Studienhaus der Cistercienser

ALKUIN VOLKER SCHACHENMAYR

1. Studien im Cistercienserorden

Die Studienhäuser des Cistercienserordens waren im Mittelalter weit verbreitet. Es gab sie unter anderem in Prag, Salamanca, Heidelberg, Toulouse, Montpellier, Oxford, Würzburg und Köln. Um ihre Genese und Funktion zu verstehen, muss man sie im Zusammenhang mit den Stadthöfen des Ordens untersuchen. Zuerst kamen die Stadthöfe, dann erst entwickelten sie sich zum Studienort. Fast alle Stadthöfe dienten der Unterbringung von reisenden Mönchen, aber sie waren vor allem als wirtschaftliche Niederlassungen konzipiert. Es war nicht immer möglich, sie für den theologischen Studienbetrieb auszubauen. In manchen Fällen, wie etwa beim Kolleg Sankt Nikolaus in Wien, mussten Immobilien über den Stadthof hinaus besorgt werden, um Studenten und Professoren dauerhaft zu beherbergen.

Die Errichtung der cisterciensischen Studienhäuser muss trotz allem als zögerlich beschrieben werden; dies wurzelt in einem sowohl finanziell als auch disziplinär motivierten Vorbehalt des Generalkapitels gegenüber dem städtischen Universitätsbetrieb. Es war eher im Sinne des Ordens, die Priesterausbildung im Stadthof einer personenstarken Abtei zu betreiben, etwa wie im Kamper Hof in Köln, der 1285 eröffnet wurde und bis 1559 bestanden haben soll; die Beziehungen zu einer theologischen Fakultät waren in Köln eine eher zweitrangige Sorge, da es während der ersten 100 Jahre der cisterciensischen Bildungseinrichtung in Köln noch keine Universität gab. Das Studium lief innerhalb des klösterlichen Hauses ab¹. Obwohl sich einzelne Cistercienser als Theologieprofessoren auszeichneten, stellt diese Laufbahn im Mittelalter kein Ordensideal dar. In der Folge ließ sich das Universitätsstudium schwer zur Zufriedenheit aller verwirklichen. Eine puristische Sichtweise der cisterciensischen Ordensgeschichte, die sogar im 20. Jahrhundert noch vorzufinden ist, empfand die Zuwendung der Mönche zur Universität im Hochmittelalter als Verfallserscheinung².

Ein illustres Anfangsbeispiel von institutioneller Zusammenarbeit zwischen einer Abtei und einer Universität finden wir in der Abtei Grandselve, die im Jahr 1229 erste Professoren rekrutiert hat, um sie in der Cistercienserherberge in Toulouse unterrichten zu lassen; die Abtei besaß um 1200 bereits drei Häuser und acht Gärten in dieser Stadt³. Der heilige Helinand von Froidmont hielt die Ansprache anlässlich der Eröffnung des Lehrbetriebes. Dabei handelt es sich um den Gründungsakt der Universität Toulouse. Die Entwicklung ging in Paris weiter. Bereits um 1230 hatten dort viele französische Abteien Stadthäuser erworben⁴.

Stephan von Lexington, ein Abt von Clairvaux, gründete das Bernhardkolleg in Paris. Es erhielt im Jahr 1245 päpstliche Approbation, erlangte somit eine gewisse Selbstständigkeit und genoss seither eine Vorrangstellung als ältestes und ehrwürdigstes Studienhaus des Ordens, war aber lange nicht das einzige. Im Jahr 1289 bestanden fünf Zentren cisterciensischer Studentenkultur: in Oxford, Paris, Montpellier, Toulouse und Compostela⁵. Paris hatte spätestens seit dem Jahr 1321 eine Vorrangstellung, als das Generalkapitel das dortige Kolleg zur Studienanstalt für den gesamten Orden erklärte. Das Kolleg behielt diesen Vorrang bis zur Französischen Revolution.

Cistercienserstudien zum 14. Jahrhundert nehmen bekanntlich die Konstitution *Fulgens sicut Stella Matutina* (1335) von Benedikt XII. (1334–1342) als Orientierungspunkt für das gan-

ze Jahrhundert⁶. Im Fall von Sankt Nikolaus in Wien wird es auch so sein, weil dieses Reformschreiben die Haltung des Generalkapitels zum Studium recht deutlich schildert und als Wegbereiter für die Gründung des Wiener Cistercienserkollegs gesehen werden kann. Aus der Konstitution geht hervor, dass die geographische Verteilung der Bildungseinrichtungen im Jahr 1335 nicht realistisch ist: In Frankreich gab es drei Cistercienserkollegien, aber die deutschen Gebiete, wo sich der Orden schon im 12. Jahrhundert massiv ausgebreitet hatte, sollten ihre Studenten laut der Bulle allesamt nach Metz schicken. Für Engländer, Schotten, Walliser und Iren, die eine ähnliche Expansion erlebt hatten, war Oxford vorgesehen⁷.

Cistercienser studierten im 14. Jahrhundert auch in Prag, wo es seit 1374 ein Bernhardkolleg gab⁸. Universitäten in Mitteleuropa waren zu dieser Zeit spärlich, die Theologiefakultäten noch spärlicher. Zunächst war Prag der einzige mögliche Studienort für Theologen, und auch als die Universitäten in Krakau (1364) und Wien (1365) gegründet wurden, durfte das Fach Theologie nicht unterrichtet werden. Die Genehmigung kam erst nach Jahrzehnten⁹.

2. Die Gründung des Nikolauskollegs

In Wien wurde die Theologische Fakultät 1384 gegründet, wenige Monate danach wurde das Cistercienserkolleg Sankt Nikolaus (im Februar 1385) ins Leben gerufen. Dessen kanonische Errichtung erfolgte am selben Tag wie die päpstliche Approbation der Wiener Theologischen Fakultät. Als Gebäude wurden Kloster und Kapelle des Cistercienserinnenklosters Sankt Nikolaus in der Singerstraße gekauft. Die ersten Professoren waren Konrad von Ebrach¹⁰ und Andreas von Heiligenkreuz¹¹. Ähnlich wie in Toulouse machte man den Abt eines naheliegenden Klosters zum Verantwortlichen für das Kolleg: Im Fall von Wien war das die Abtei Heiligenkreuz.

Herkömmlich heißt es, das Generalkapitel wollte Studien fördern, weil die Mendikantenorden den Cisterciensern Konkurrenz machten¹². Allerdings ist die Lage in Wien eher benediktinisch beeinflusst. Das benediktinische Element an der Universität ist durch die jährliche Versammlung der Universitätsangehörigen in der Schottenabtei belegt. Dort wurde jährlich anlässlich des Gedenktages des heiligen Gregor gepredigt, und das Fest der Geburt des heiligen Benedikt wurde als geistliches Patronat begangen¹³. Im Jahr 1411 wurde der Schottenabt zum Konservator der Universität¹⁴, was wiederum für Bedeutung und Einfluss des nahe gelegenen Benediktinerklosters spricht.

Regelmäßigen Gebrauch vom Kolleg Sankt Nikolaus machten nur die Äbte von Heiligenkreuz, Lilienfeld und Rein, also von den am nächsten gelegenen Klöstern. Das Generalkapitel hat zwar im Jahr 1411 das Studium am Nikolauskolleg für Cistercienser-Studenten aus einem weitflächigen Gebiet verpflichtend gemacht. Aus den Klöstern folgender geographischer Räume sollten sie kommen: aus Österreich, Bayern, Schwaben, Franken, der Steiermark, Kärnten, Krain, Mähren, Polen und Ungarn. Doch trotz aller Ermahnung vom Generalkapitel wurde das Kolleg von diesen Klöstern nie konsequent beschickt und somit auch nicht langfristig finanziell unterstützt¹⁵.

Eine der Gründergestalten, Konrad von Ebrach, war eine hoch angesehene Persönlichkeit im Cistercienserorden. Seit 1383 durfte er sich Abt von Morimond nennen, was nicht auf eine Tätigkeit im Kloster in der Champagne, sondern auf eine reiche Visitationstätigkeit hindeutete, zunächst in der Morimonder Filiation, aber bald auch in anderen Gebieten. Gleichzeitig wirkte er als Professor in Prag. 1393 und 1394 führte Konrad den Vorsitz auf den Generalkapiteln der römischen Obödienz. Beim Generalkapitel 1397 in Wien ist er sicher auch dabei gewesen¹⁶.

Durch Konrad von Ebrach rückte das Nikolauskolleg in den Mittelpunkt damaliger Ordensangelegenheiten. In der Universitätsverwaltung hat er sich ebenso profiliert, vor allem durch seine Beteiligung an der Ausarbeitung der Statuten der Theologischen Fakultät¹⁷.

3. Die akademische Ordnung

Weil Wien eine junge Universität war und nach dem Muster der Universitäten in Paris und Prag arbeiten wollte, wird sich die Verwaltung des Lehrbetriebes von den großen Vorgängerinnen wenig unterschieden haben. Der Weg Konrads von Ebrach über Paris und Prag nach Wien sagt wiederum viel über die institutionelle Genese der Wiener Fakultät aus. Paris wird in den Statuten der Theologischen Fakultät namentlich als Vorbild genannt; man wolle in Wien *secundum modum Parysius consuetum* vorgehen¹⁸. Die Wiener Statuten geben eine recht detaillierte Auskunft über Lehrplan und Prüfungsmodalitäten bis hin zum Verhaltenskodex, freilich ohne ausdrücklichen Bezug auf das Nikolauskolleg¹⁹. Abweichungen von den französischen Universitäten werden zu erwarten sein, aber die Quellenlage für Wien ist nicht so gut wie zum Beispiel diejenige für Toulouse, wo erhaltene normative Texte sogar Auskunft darüber geben, dass einige Cistercienserstudenten das rote Birett tragen durften, wenn auch nur unter der aufgezogenen Kapuze²⁰.

Das Nikolauskolleg stand unter der akademischen Leitung und Aufsicht der Theologischen Fakultät der Universität Wien. Diese mietete zwei Nebenhäuser, die dem Kolleg gehörten. Die Fakultät bestimmte den Lehrplan und verfügte über das Prüfungs- und Promotionsrecht²¹. Die Fakultätshoheit beschränkte sich auf jene Studenten, die einen akademischen Abschluss anstrebten. Diese sind in der Matrikel verzeichnet. Ein zweiter Teil der Studierenden war aber nicht auf einen akademischen Titel aus und bleibt vor 1434 prosopographisch unbekannt; danach wurden alle Kollegbewohner in die Universitätsmatrikel eingetragen²². Anfang des 15. Jahrhunderts erreichten pro Jahr zwischen 4 und 12 Studenten den Bakkalaureus-Abschluss. Wir können eine entsprechend verringerte Zahl von Licentiati und Magistri daraus extrapolieren²³. Heute sind uns aus der Blütezeit zwischen 1385 und 1482 mindestens 167 Cistercienser bekannt, die das Kolleg besucht haben. Sie kamen aus 28 Cistercienserklöstern, insbesondere aus den nahe liegenden Klöstern Heiligenkreuz, Rein und Zwettl.

Drei Gruppen lassen sich unterscheiden: Doktoren und Lizentiaten als Hauptlehrende, die *baccalarii* als Hörer und Hilfslehrer, die Scholaren als reine Hörer. Nach der Bulle *Fulgens sicut Stella Matutina* durfte ein Student nach sechs Jahren Theologie als *cursor biblicus* eingesetzt werden, als solcher sollte er die jüngeren Mönche zwei Jahre lang unterrichten. Daraufhin wurde er für ein Jahr zum *baccalarius sententiarium* bestimmt, lehrte also die Sentenzen des Petrus Lombardus. Der Schlusspunkt der Qualifikation war mit dem *licentiatus* erreicht. Allerdings wurde dieser Titel erst nach einer unbestimmten Zeit der Beteiligung am universitären Lehrbetrieb verliehen²⁴. Während der Ausbildungszeit war der Student sowohl akademischer Lehrling als auch Diener seiner Lehrer.

Die Mitglieder des Kollegs standen nicht unter der Jurisdiktion des Universitätsrektors, sondern unter derjenigen des Heiligenkreuzer Abtes. Dieser sollte jährlich visitieren und eventuelle Entlassungen vornehmen. Eine noch schwerwiegendere Verpflichtung wird es gewesen sein, geeignete Mitbrüder aus dem Heiligenkreuzer Konvent für die Arbeit als Doktoren und Lizentiaten am Wiener Kolleg freizustellen. Auch das Amt des Provisors, das heißt des Hausvorstehers, wurde vom Heiligenkreuzer Abt bestellt²⁵. Wenn der Abt keinen ordentlich graduierten Lehr-

körper für das Kolleg aufstellen konnte, war es ihm erlaubt, beim Generalkapitel um Dispens vom Magistergrad für einen Lehrenden anzusuchen. In dem Fall konnten die Lehrer recht jung beziehungsweise unerfahren sein²⁶. Im Idealfall sollten die Lehrer der Bibelwissenschaft sechs Jahre studiert haben, die Lehrer der Sentenzen acht Jahre²⁷.

In der Tat waren höhere Lehrkräfte an der Theologischen Fakultät in Wien im Spätmittelalter generell zu wenig vorhanden. Den Mangel spürte man besonders während der Sitzungsperioden der Konzilien von Konstanz und Basel; zu diesen Zeiten war in Wien ein regelmäßiger Prüfungsbetrieb problematisch²⁸. Diese Einbindung der Universität in einen überregionalen Zusammenhang ist wohl ein mittelalterliches Charakteristikum. Ebenso fällt auf, wie unmittelbar damals die Verbindungen zwischen Lehre und Verkündigung waren. Diese Einheit ist erkennbar, wenn die Universität (nicht die jeweiligen Kirchen) junge Lehrer beziehungsweise noch Lernende für die Predigten an Hochfesten und allen Marienfesten eingeteilt hat. In manchen Fällen predigte sogar ein bescheidener Baccalaureus²⁹.

4. Problemfeld monastischer Formung außerhalb des Klosters

Im Orden herrschte Sorge um Cistercienser-Studenten, die durch die Universitätskultur vom Weg der demütigen Christusnachfolge abgebracht werden könnten³⁰. Der regelmäßige Ausgang und der Kontakt mit weltlichen Personen stellen für die Verfasser der Reformbulle *Fulgens* eine Gefahr dar. Das Studium soll der theologischen Vertiefung dienen, nicht Karrieren ermöglichen. Darum kam es zu dem berühmten Paragraphen 38, wo Cisterciensern das Studium der Kanonistik verboten wird, und zwar *in favorem studii theologiae*³¹. Wir wissen, dass dieses Verbot um 1330 in Toulouse gebrochen wurde und das Generalkapitel daraufhin die Exmatrikulierung mehrerer Studenten gefordert hat³². Die Bulle *Fulgens* betont dafür Bibelkunde als wichtigstes Fach. Das Kanonistikverbot ließ mit der Zeit nach; als das 15. Jahrhundert ausklang, waren Dispense vom Generalkapitel oder sogar vom Heiligen Stuhl leicht zu bekommen.

Die charakterliche Formung junger Ordensmänner war Aufgabe der Magistri. Sie konnten tagsüber den Kontakt ihrer Schützlinge zu anderen Studenten kaum regeln. Aber auch die Magistri mussten zur Demut ermahnt werden. Die Bulle *Fulgens* spricht ihr Verhalten bei Vorlesungen an: *Magistri non pompose manere [...] sed humiliter et devote legant*. Sie sollten auch außerhalb des Lehrbetriebes anspruchslos bleiben und mit einem Diener zufrieden sein³³. Die Richtlinien in der Bulle *Fulgens* für die Gestaltung einer akademischen Abschlussfeier geben uns Einblick in einen disziplinären Bereich der Kollegien. Die Cistercienser werden natürlich an den Promotionsfeierlichkeiten in Wien teilgenommen haben. Diese hatten im Übrigen überwiegend liturgischen Charakter³⁴. Wie aber feierten die Mönche den Doktorschmaus, den der Neodoktor üblicherweise zu veranstalten hatte³⁵? Die Jahresempfänge für Graduierte sind ein beliebter Topos des dekadenten Lebens an mittelalterlichen Universitäten. Die Bulle *Fulgens* erwähnt diese Abschlussfeiern und schreibt für sie ein Budget vor. Dieses erlaubte dennoch, dass Verwandte und Freunde von außerhalb des Ordens daran teilnehmen durften³⁶.

Hausordnungen lassen sich bekanntlich am besten ex negativo erschließen. Dazu dient uns ein Mahnbrief des Abtes Johannes von Morimond, der im Jahr 1457 das Nikolauskolleg visitiert hatte und eine Reihe von Anordnungen hinterließ. Der Abt von Heiligenkreuz sollte das Kolleg häufig visitieren, um folgende Grundregeln aufrecht zu halten: regelmäßige Verrichtung des Chorgebetes und der heiligen Messe, Teilnahme an Vorlesungen; Verbot unerlaubter Aus-

gänge, Verbot des Fleischgenuss außerhalb des Hauses, Verbot neuer Pitanzen und des Besuches durch Frauen. Die finanzielle Verwaltung musste ausschließlich beim Provisor liegen; etwaige Spenden an das Haus durften zu der Zeit nur für die bauliche Sanierung des Kollegiums verwendet werden. Die in dem Brief verwendeten Schlagwörter wie *reformatio* und *honor ordinis* werfen ein Licht auf das disziplinäre Problemfeld einer Universitätsstadt im späten 15. Jahrhundert³⁷.

5. Herausforderungen für das Kolleg

Die rechtlichen Urkunden weisen auf fortdauernde Schwierigkeiten im Kolleg hin. Die Beschickung des Hauses durch Studenten blieb aus und machte das Haus somit zur finanziellen Verpflichtung für Heiligenkreuz³⁸.

Im 14. und 15. Jahrhundert war die Anzahl der Konventualen fast überall im Schwinden. Die Bulle *Fulgens* schlug ein bescheidenes Zahlenverhältnis vor: Wenn ein Konvent mehr als 40 Konventualen zählte, sollte er zwei Studenten an die Universität schicken, wenn mehr als 30, dann nur einen³⁹.

Die finanzielle Grundlage des Nikolauskollegs war im späten 15. Jahrhundert sehr strapaziert. Der Heiligenkreuzer Abt wurde vom Generalkapitel dazu ermahnt, Studenten aus finanzschwachen Klöstern zu subventionieren und – im selben Dekret – dazu angehalten, die Kollegräume zu sanieren. In der Tat war es seit 1335 ein bekanntes Problem, dass die beschickenden Äbte bei Pensionszahlungen für ihre Studenten oft säumig waren. Zu dieser Zeit war das Stift Heiligenkreuz jedoch verarmt, was wir leicht aus den Kontributions-Dispensen erkennen können, die Heiligenkreuz vom Generalabt über Jahre hinweg gewährt wurden⁴⁰.

6. Lehrer und Absolventen

Die allerersten Lehrer, Konrad von Ebrach und Andreas von Heiligenkreuz, zählen nach wie vor zu den profiliertesten Forschern und beständigsten Lehrern, die am Kolleg wirkten. Konrad ist uns als Gründungsgestalt der Universität Wien bekannt, er blieb dort als Lehrer aktiv bis zu seinem Tod kurz vor 1400. Andreas wurde 1386 zum Doktor promoviert und unterrichtete elf Jahre lang am Kolleg, bis zu seinem Tod im Jahr 1397⁴¹.

Bartholomäus Fröwein, ein Mönch des Klosters Ebrach, begann seine Wiener Studien im Jahr 1402, übersiedelte aber bald nach Würzburg. 1410 bis 1415 war er im Nikolauskolleg. Er begleitete seinen Abt Heinrich Heffe zum Konzil von Konstanz (1414–1418), wo Fröwein als Assessor diente und sich für die Verurteilung von Jan Hus aussprach. Er verfasste mehrere theologische Schriften, diente Ebrach als Abt von 1426 bis zu seinem Tod im Jahr 1430. Er war als Gelehrter und Prediger bekannt⁴².

Der Lilienfelder Pater Johannes von Langheim wurde 1402 von der Fakultät zum Magister graduiert und diente seit 1405 als Lehrender. Von 1410 bis zu seinem Tod im Jahr 1412 war er Abt von Lilienfeld. Der nächste Lilienfelder, der in Wien als Dozent tätig war, hieß Johannes Pinzinger. Er kam 1415 in das Nikolauskolleg⁴³.

Stichtartige Proben weisen öfter auf Cistercienser in angesehener theologischer Stellung hin, so etwa in den 1460er Jahren auf Johannes von Ebrach. Dieser lernte und lehrte im Nikolauskolleg. Im Jahr 1462 predigte er noch als *frater baccalarius* am Weihnachtsfest. Als *dominus doc-*

tor sacre theologie pater magister predigte er 1465 am hohen Pfingstfest⁴⁴. Somit wird auch deutlich, wie unregelmäßig zu dieser Zeit die Verwendung akademischer Titulatur war.

7. Niedergang

Als das Kolleg im Jahr 1482 geschlossen und dem Sankt Georgs-Ritterorden übertragen wurde, war die Theologische Fakultät noch in den zwei Nebenhäusern untergebracht. Der Lehrbetrieb wurde vorübergehend nach Zwettl verlegt⁴⁵. Der Niedergang in Wien lässt sich mit der Lage in Toulouse vergleichen, denn die Folgeerscheinungen decken sich: Äbte wollten weder Professoren noch Studenten in die Stadt schicken, die charakterlichen Eigenschaften der Studenten wurden schlechter, die Provisoren häufig gewechselt, die Studiengänge verfrüht abgebrochen. Dazu kam der budgetäre und bauliche Niedergang⁴⁶.

1494 bis 1500 war das Kolleg wieder in Betrieb. Das letzte Lebenszeichen haben wir aus den Jahren 1512–1520⁴⁷.

8. Ausblick in die Frühe Neuzeit

Die theologischen Studien in Wien bleiben für den weiteren Verlauf der cisterciensischen Ordensgeschichte in Mitteleuropa signifikant. Die Wiener Katholisch-Theologische Fakultät ist die älteste ununterbrochen bestehende Fakultät der Welt⁴⁸. Ebenso sind die österreichischen Cistercienser diejenigen, die sich auf die längste lebendige Tradition berufen können. Der Grundgedanke bei der Stiftung des Nikolauskollegs blieb für Verantwortungsträger im Cistercienserorden von der Frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert attraktiv.

Der Heiligenkreuzer Barockabt Clemens Schäfer (1629–1693) wollte ein Institutum Theologicum am Heiligenkreuzer Hof in Wien errichten⁴⁹. Scheffer verwirklichte sein Vorhaben, indem er 1661–1663 Bauarbeiten am Heiligenkreuzer Hof durchführen ließ. Unter anderem wurden neue Zimmer und eine Kapelle für die Studenten errichtet; 1666 waren dort acht Studenten. Das Institut überlebte aber nur bis 1672, als der Abt es schließen musste. Als Grund galt die schwierige Mischung von jungen Mönchen aus diversen Klöstern mit jeweils divergierenden monastischen Idealen⁵⁰.

Nach dem Zweiten Weltkrieg waren die Generaläbte des Ordens ebenso wie Abt Karl Braunstorfer von Heiligenkreuz darum bemüht, einen gemeinsamen Studienort für deutschsprachige Cistercienser einzurichten⁵¹. Der Gedanke eines Zentralstudiums als Verbreiter des Reformgedankens in österreichischen Klöstern hatte seinerzeit bereits Generalabt Quatember fasziniert⁵². Die Erinnerung an das Nikolauskolleg diente ihnen als Vorbild.

Résumé

Il faut d'abord rappeler ce qu'étaient les collèges cisterciens au XIII^e siècle et jusqu'à la fin du Moyen Âge. On en trouvait dans divers pays d'Europe, mais ceux de Paris et Toulouse avaient une importance particulière. Le chapitre général de l'Ordre cistercien gardait cependant une cer-

taine méfiance lorsqu'il autorisait des religieux à vivre à proximité immédiate d'une université et à y travailler.

La bulle de réforme *Fulgens sicut stella matutina* (1335) du pape cistercien Benoît XII consacre 10 de ses 41 chapitres à la réglementation des études de théologie. C'est cinquante ans plus tard, en 1385, que fut fondé à Vienne le collège cistercien Saint-Nicolas. L'érection canonique du collège date du même jour que l'approbation pontificale de la faculté de théologie de Vienne. Le collège a acheté le monastère des cisterciennes de Saint-Nicolas avec sa chapelle situé dans la rue Singer pour y être hébergé. Les premiers professeurs furent Conrad d'Ebrach et Andreas de Heiligenkreuz. L'abbé de Heiligenkreuz avait la responsabilité du collège.

En 1411, la fréquentation du collège Saint-Nicolas fut rendue obligatoire pour tous les étudiants issus des monastères d'Autriche, Bavière, Souabe, Franconie, Styrie, Carinthie, Carniole, Moravie, Pologne et Hongrie mais, malgré toutes les exhortations du chapitre général, le collège n'eut pas un succès considérable. Pour cette raison, il ne put se maintenir sur le long terme et dut fermer ses portes de 1482 à 1500.

On trouvera ensuite des informations biographiques sur quelques professeurs et étudiants connus de Saint-Nicolas. Parmi ceux-ci, un des plus importants parmi les fondateurs est Conrad d'Ebrach, qui fut abbé titulaire de Morimond et a présidé le chapitre général en 1393 et 1394. En ce qui concerne la période 1385–1482, 167 religieux peuvent être identifiés, issus de 28 monastères cisterciens. La grande majorité venait des abbayes de Heiligenkreuz, Rein et Zwettl situées non loin de Vienne.

Il convient de mettre ensuite en relief l'implication des cisterciens dans la vie universitaire à Vienne en présentant les documents normatifs relatifs aux fêtes académiques qui se déroulaient à Saint-Nicolas, en évoquant le rôle des cisterciens comme prédicateurs universitaires et en décrivant enfin les difficultés rencontrées par l'abbé de Heiligenkreuz pour recruter des enseignants dans les autres abbayes pour Saint-Nicolas.

Le collège de Saint-Nicolas représentait un modèle idéal, où on essayait de combiner la rigueur de la vie monastique avec des études universitaires en ville. Cet idéal favorisé par les supérieurs aux XIV^e et XV^e siècles a gardé son pouvoir attractif pour les autorités de l'Ordre cistercien jusqu'aux Temps modernes. Au XVIII^e siècle, une maison ayant le même profil que Saint-Nicolas a été ouverte dans le *Heiligenkreuzerhof* de Vienne. Au XX^e siècle encore, Dom Sighard Kleiner, un abbé général idéaliste qui a été en fonction de 1953 à 1985, a essayé d'ériger un centre cistercien d'études pour les moines germanophones dans une maison proche de l'Université de Vienne.

Summary

The article begins by describing the Cistercian colleges of the 13th century and thereafter. Although they were present in several parts of Europe, those in Toulouse and in Paris were especially significant. The Cistercian General Chapter, however, maintained a distant reserve when it came to allowing monks to live near and work at a university.

The reform bull *Fulgens sicut Stella Matutina* (1335), issued by the Cistercian Pope Benedict XII, devotes 10 of 41 chapters to regulating theological studies. Fifty years later (i. e. in 1385), the Cistercian College of St Nicolas was founded in Vienna. Its canonical inauguration took place on the same date as the papal approbation of the Theological Faculty at Vienna. For housing, the College purchased the cloister and chapel of the Cistercian women's abbey of St Nicolas in the

Singerstraße. The first professors were Conrad of Ebrach and Andrew of Heiligenkreuz. The Abbot of Heiligenkreuz was responsible for the College.

To be sure, in 1411 study at the Nicolas College was made mandatory for all students from Cistercian monasteries in Austria, Bavaria, Swabia, Franconia, Styria, Carinthia, Carniola, Moravia, Poland, and Hungary, but, despite exhortations from the General Chapter, the college was never very well attended and therefore was not financially supported over the long term. It closed in 1482/1500.

The article then offers biographical information on some of the prominent Cistercian teachers and students from St Nicolas. Not least, we learn that one of the most important founders, Conrad of Ebrach, was titular abbot of Morimond and presiding abbot at the General Chapter of 1393 and 1394. From 1385 to 1482, we have record showing 167 religious from 28 Cistercian monasteries attending St Nicolas. Most of them came from the nearby abbeys of Heiligenkreuz, Rein, and Zwettl.

The next section addresses Cistercian involvement with university culture in Vienna; normative documents about academic festivities at St Nicolas; Cistercians as university preachers; and the difficulty encountered by the Abbot of Heiligenkreuz as he tried to recruit teachers for St Nicolas from other abbeys.

The College of St Nicolas was an ideal, an attempt to combine rigorous monastic life with urban university studies. The ideal, encouraged by superiors in the 14th and 15th centuries, remained attractive to Cistercian superiors into the Early Modern Period. In the 18th century, a house similar in profile to St Nicolas was opened in the Heiligenkreuzerhof in Vienna, and an idealistic Abbot General in the 20th century, Dom Sighard Kleiner (in office from 1953 to 1985) tried to establish a centralized Cistercian House of Studies for German speaking monks in one of Heiligenkreuz's houses near the University of Vienna.

Notes

- 1 Gerd STEINWASCHER, *Die Zisterzienserstadthöfe in Köln, Bergisch Gladbach* 1981, S. 169f.
- 2 C. H. LAWRENCE, Stephen of Lexington and Cistercian University Studies in the Thirteenth Century, in: *Journal of Ecclesiastical History* 11 (1960), S. 164–178.
- 3 Louis LEKAI, The College of Saint Bernard in Toulouse in the Middle Ages, in: *Analecta Cisterciensia* 27 (1971), S. 143–149, hier S. 144. Überarbeitete französische Fassung: *Le collège Saint-Bernard de Toulouse au Moyen Age (1280–1533)*, in: *Annales du Midi. Revue archéologique, historique et philologique de la France méridionale* 85 (1973), S. 251–266.
- 4 Michael T. DAVIS, Cistercians in the City, in: *Perspectives for an Architecture of Solitude*, Turnhout 2004, S. 223.
- 5 Constance H. BERMAN, Monastic hospices in southern France and colleges in Montpellier, Toulouse, Paris, and Oxford: the Cistercian urban presence, in: *Revue d'histoire ecclésiastique* 102 (2007), S. 747–780, hier S. 770–772.
- 6 Josephus Maria CANIVEZ, *Statuta capitulorum generalium Ordinis Cisterciensis ab anno 1116 ad annum 1786, pars tertia: ab anno 1262 ad annum 1400* (Bibliothèque de la Revue d'histoire ecclésiastique, 11), Paris-Louvain 1935, S. 410–436; zur Universitätsfrage ebd., S. 429–436.
- 7 Ebd., S. 429.
- 8 Ferdinand MAURER, Das Kollegium zum hl. Nikolaus an der Universität in Wien, in: *Beiträge zur Österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte* 11 (1909), S. [V]–43, siehe S. 2f.
- 9 Josef LENZENWEGER, Die Gründung der Theologischen Fakultät an der Universität Wien (1384), in: Ernst SUTTNER (Hg.), *Die Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Wien 1884–1984*, Berlin 1984, S. 1–18, hier S. 2.

- 10 Kassian LAUTERER, Konrad von Ebrach S.O. Cist. Lebenslauf und Schriften, in: *Analecta Cisterciensia* 17 (1961), S. 151–214.
- 11 Florian WATZL, *Die Cistercienser von Heiligenkreuz*, Graz 1898, S. 33f.
- 12 LEKAI, *College Toulouse* (wie Anm. 3), S. 144.
- 13 Rudolf KINK, *Geschichte der kaiserlichen Universität zu Wien*, 1–2, Wien 1854, siehe Bd. 2, S. 88.
- 14 Ebd., Bd. 2, S. 238.
- 15 Urkunde datiert 13. September 1411, *Stiftsarchiv Heiligenkreuz* 60–3–14.
- 16 LAUTERER, Konrad von Ebrach (wie Anm. 10), S. 199–205.
- 17 KINK, *Geschichte* (wie Anm. 13), Bd. 2, S. 93f.
- 18 Ebd., Bd. 2, S. 103, 124.
- 19 Ebd., Bd. 2, S. 93–127.
- 20 LEKAI, *College Toulouse* (wie Anm. 3), S. 152.
- 21 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 8–11.
- 22 Ebd., S. 16.
- 23 Joseph ASCHBACH, *Geschichte der Wiener Universität im ersten Jahrhundert ihres Bestehens*, Wien 1865, S. 296.
- 24 LEKAI, *College Toulouse* (wie Anm. 3), S. 148.
- 25 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 8–11.
- 26 CANIVEZ, *Statuta* (wie Anm. 6), S. 433.
- 27 Ebd., S. 435.
- 28 ASCHBACH, *Geschichte* (wie Anm. 23), S. 292f.
- 29 Ebd., S. 293f.
- 30 B. W. O'DWYER, The Problem of Education in the Cistercian Order, in: *Journal of Religious History* 3 (1965), S. 238–245.
- 31 Columban BOCK, Les Cisterciens et l'étude du droit, in: *Analecta Cisterciensia* 7 (1951), S. 3–31.
- 32 LEKAI, *College Toulouse* (wie Anm. 3), S. 147; CANIVEZ, *Statuta* (wie Anm. 6), S. 433.
- 33 CANIVEZ, *Statuta* (wie Anm. 6), S. 434.
- 34 Gertrud REGNER, *Protokoll und akademische Tradition. Akademische Feiern, Ehrungen und Symbole der Universität Wien 1365–2005*, Wien 2006; ASCHBACH, *Geschichte* (wie Anm. 23), S. 75f.
- 35 Franz GALL, *Alma Mater Rudolphina, 1365–1965. Die Wiener Universität und ihre Studenten*, Wien 1965, S. 105.
- 36 CANIVEZ, *Statuta* (wie Anm. 6), S. 434f.
- 37 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 14–16.
- 38 Urkunde datiert 20. März 1463, *Stiftsarchiv Heiligenkreuz* 61–5–4.
- 39 CANIVEZ, *Statuta* (wie Anm. 6), S. 429.
- 40 Urkunde datiert 14. September 1466, *Stiftsarchiv Heiligenkreuz* 60–3–13, *Cistercienser-Chronik* 11 (1899), S. 309.
- 41 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 17.
- 42 Eugène MANNING, Barthélemy Frowein, in: *Dictionnaire des auteurs cisterciens*, hg. von Émile BROUETTE/Anselme DIMIER/Eugène MANNING (La Documentation Cistercienne, 16), 1–2, Rochefort 1975–1979, S. 86.
- 43 Für beide Personen: Eugen MÜLLER, *Profeßbuch des Zisterzienserstiftes Lilienfeld, Sankt Ottilien* 1996, S. 114.
- 44 Paul UIBLEIN, *Die Akten der Theologischen Fakultät der Universität Wien (1396–1508)*, 1–2, Wien 1978, siehe Bd. 2, S. 266f., 278.
- 45 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 31.
- 46 LEKAI, *College Toulouse* (wie Anm. 3), S. 149.
- 47 MAURER, *Kollegium Nikolaus* (wie Anm. 8), S. 33–37.
- 48 LENZENWEGER, *Gründung* (wie Anm. 9), S. 18.
- 49 Walter SCHÜCKER, Abt Klemens Scheffer von Heiligenkreuz als Vaterabt und Generalvikar der österreichischen Cistercienserklöster (1658–1693), *Theol. Diss.*, Wien 1941, S. 54.
- 50 Ebd., S. 58–60.
- 51 KB Hausnotizen vom 11. Februar 1957, *Stiftsarchiv Heiligenkreuz*, KB Diarien.
- 52 Generaläbte Matthäus Quatember und Sighard Kleiner. Siehe: Gerhard B. WINKLER, Die Apostolische Visitation der österreichischen Stifte durch Fürsterzbischof Andreas Rohrer von 1946–1953, in: Hans PAARHAMMER/Alfred RINNERHALER (Hg.), *Österreich und der Heilige Stuhl im 19. und 20. Jahrhundert*, Frankfurt am Main u. a. 2001, S. 337–399, hier S. 389.